

применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Страница дистанционного обучения ЧОУ «Человечек» (СДО)– специально созданная страница на основе google, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения.

Электронный обучающий курс (ЭОК) – одна из форм реализации ДОТ, размещенная на СДО ЧОУ «Человечек». Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

* 1. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив, определённый учебным планом соответствующего уровня образования.

# Назначение электронного обучения и использования ДОТ

* 1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

а) обучающихся, длительное время отсутствующих в ЧОУ начальной школе «Человечек» по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;

б) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в) обучающихся, временно отсутствующих в ЧОУ «Человечек» по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

г) обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы ЧОУ «Человечек» с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

д) обучающихся, отсутствующих в ЧОУ «Человечек» по уважительной причине в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы;

е) обучающихся, отсутствующих в ЧОУ «Человечек» в случае выхода нормативных документов (приказ по ЧОУ «Человечек», распоряжение администрации Василеостровского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга), регламентирующих переход на дистанционное обучение на определенный или неопределенный срок.

# Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе

* 1. Основной целью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательной программы обучающимися ЧОУ «Человечек» вне зависимости от возможности их физического присутствия в ЧОУ «Человечек», обеспечение доступности образования.
	2. Основными задачами при реализации электронного обучения являются:
		+ повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
		+ предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
		+ создание системы дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;
		+ сбор и систематизация обучающих ресурсов в форме ЭОК на СДО;
		+ развитие кадрового потенциала педагогических работников.
	3. Для реализации поставленных задач система дистанционного обучения предоставляет следующие возможности:
* доступ к электронным образовательным ресурсам в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
* разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
* возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в школьной информационной среде;
* возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
* автоматизированная система тестирования, рейтинговая система оценивания, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их текущую и промежуточную аттестацию;
* контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

# Форма реализации ЭО и ДОТ

* 1. ДОТ может быть реализована в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся следующими средствами:
* электронный журнал на платформе google ;
* электронная почта;
* электронный учебный курс (ЭОК), размещенный на странице дистанционного обучения ЧОУ «Человечек»;
* дистанционные конкурсы, олимпиады, проекты на сторонних сайтах;
* видеоконференции, вебинары;
* on-line тестирование;
* Интернет-уроки;
* специальные программы Skype;
* совместное использование облачных сервисов и т. д.
	1. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:
* консультация (в том числе - подготовка к олимпиадам, конкурсам, защите учебных проектов и др.);
* семинар;
* практическое занятие;
* контрольная работа;
* тестирование;
* самостоятельная работа;
* учебно-исследовательская работа.
	1. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
* работа с электронным ресурсом;
* просмотр видео-лекций и видео-уроков;
* участие в он-лайн-конференции;
* компьютерное тестирование.
	1. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.
	2. При электронном обучением используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

# Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

* 1. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора ЧОУ «Человечек» по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (за исключением обучающихся, указанных в подпункте е пункта 2.1. настоящего Положения). Обучающиеся, указанные в подпункте е пункта 2.1. настоящего Положения, используют ДОТ на основании приказа директора ЧОУ начальная школа «Человечек» о режиме работы ЧОУ «Человечек» в данные дни.
	2. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план ЧОУ «Человечек», так и по программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования.
	3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием уроков (занятий).
	4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
		+ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
		+ технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в выбранной оболочке ДО.
		+ информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
		+ изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
		+ текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).
	5. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
		+ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
		+ асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
		+ смешанный формат: проведение отдельных уроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

Система дистанционного обучения может использовать либо все формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

* 1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	2. В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для учеников I-IV классов время за компьютером на уроке не должно превышать 15-ти минут.

# Техническое обеспечение использования электронного обучения ЧОУ начальная школа «Человечек»

* 1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

* + - интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением.
		- сайт дистанционного обучения на базе установленной системы управления образовательным контентом.
		- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, webкамеры, документкамеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
		- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров клиентов: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
		- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим учебно-методическим ресурсам.
	1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием

технологий

дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

* начальный уровень методики использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
* начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
* навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
* навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.
	1. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории ЧОУ начальная школа «Человечек», обучающиеся должны иметь:
		+ персональный компьютер (планшет, мобильный телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
		+ стабильный канал подключения к Интернет;
		+ веб-браузер для доступа к учебно-методическим ресурсам;
		+ программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д);
		+ канал обратной связи.
	2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ЧОУ «Человечек» обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.
	3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.
	4. ЧОУ «Человечек» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно- программными средствами, кроме детей с ОВЗ и инвалидов.

# Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

* 1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:
* работники ЧОУ начальная школа «Человечек» (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
* обучающиеся;
* их родители (законные представители).
	1. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.
		1. Ответственность ЧОУ начальная школа «Человечек»:
			+ за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
			+ за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
			+ за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами с ОВЗ или перешедшими на дистанционное обучение по иным причинам;
			+ за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
			+ за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
			+ за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
			+ за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
		2. Ответственность родителей (законных представителей):
			+ за предоставление заявления на обучение по ДО;
			+ за предоставление данных (адрес электронной почты, номер телефона, аккаунт в социальных сетях и др.) для организации обратной связи;
			+ за подтверждение доступа к электронному журналу;
			+ за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
			+ за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).
		3. Ответственность обучающихся:
			+ за выполнение учебных требований;
			+ за использование установленного канала обратной связи для направления результатов самостоятельной работы.
	2. Совершеннолетний обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления. Несовершеннолетний обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании заявления родителей (законных представителей).